

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦ - ٨ - ١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. نادر فليح علي

التاريخ : ٢٠١٦ - ٨ - ١٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. نزار سليمان علي

التاريخ : ٢٠١٦ - ٨ - ١٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : ا.م. نهاد عزيز خماس

التاريخ : ٢٠١٦ - ٨ - ١٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. نادر فليح علي المبارك

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الزراعة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اساسيات علم التربة
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦ – ٨ – ١٠
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- يبحث علم التربة في نشوء وتطور التربة	
٢- يشتمل على الخصائص الفيزيائية للتربة	
٣- يشتمل على الخصائص الكيميائية للتربة	
٤- الخصائص الخصوبية للتربة	
٥- الخصائص البيولوجية للتربة	
٦- تصنيف وإدارة التربة في العراق	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على علم التربة
- ٢- ان يصنف الطالب الخصائص الفيزيائية للتربة
- ٣- ان يفصل الطالب بين طرق تحليل نسجة التربة
- ٤- ان يحلل الطالب نسجة التربة وبعض الخصائص الفيزيائية والكيميائية للتربة
- ٥- ان يقيم الطالب الحالة الخصوية للتربة

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم علم التربة
- ب ٢ - قدرة الطالب على التمييز بين طرق تحليل نسجة التربة
- ب ٣ - تمكين الطلبة من تحليل نسجة التربة بطرائق مختلفة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية
- ٥- الزيارات الميدانية
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير

ج ٤- الاعداد والتقويم
ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- العصف الذهني
- ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اهم التقانات الحديثة لانظمة الري للمياه بحيث يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .
- ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- ٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work
- ٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
- ٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية وملاحظة مقدرات التربة وتشخيص افاقها
- ٥- الرحلات العلمية لمتابعة احدث الاجهزة والمعدات المستخدمة في تحليل التربة
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	اساسيات علم التربة		الأولى

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اساسيات علم التربة	الأولى

نموذج وصف المقرر

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم ١٠.

أ- الأهداف المعرفية

- أ١ - ان يتعرف الطالب على علم التربة
- أ٢ - ان يصنف الطالب الخصائص الفيزيائية للتربة
- أ٣ - ان يفصل الطالب بين طرق تحليل نسجة التربة
- أ٤ - ان يحلل الطالب نسجة التربة وبعض الخصائص الفيزيائية والكيميائية للتربة
- أ٥ - ان يقيم الطالب الحالة الخصوبية للتربة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم علم التربة
- ب ٢ - قدرة الطالب على التمييز بين طرق تحليل نسجة التربة
- ب ٣ - تمكين الطلبة من تحليل نسجة التربة بطرائق مختلفة

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - الشرح والتوضيح
- ٢ - طريقة المحاضرة
- ٣ - المجماع الطلابية
- ٤ - الدروس العملية
- ٥ - الرحلات العلمية

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات النظرية
- ٢ - الاختبارات العملية
- ٣ - التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١ - مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢ - الملاحظة والادراك
- ج٣ - التحليل والتفسير
- ج٤ - الاعداد والتقويم

ج ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجموع الطلابية
- ٤- الدروس العملية
- ٥- الرحلات العلمية
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
 - ٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
 - ٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
 - ٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. المؤسسة التعليمية
القسم العلمي / المركز	٢. القسم العلمي / المركز
اسم / رمز المقرر	٣. اسم / رمز المقرر
أشكال الحضور المتاحة	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل / السنة	٥. الفصل / السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
١- يبحث علم التربة في نشوء وتطور التربة	
٢- يشتمل على الخصائص الفيزيائية للتربة	
٣- يشتمل على الخصائص الكيميائية للتربة	
٤- الخصائص الخصوبية للتربة	
٥- الخصائص البايولوجية للتربة	
٦- تصنيف وإدارة التربة في العراق	

بنية المقرر . ١١

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	ان يتعرف الطالب على تعريف ومفاهيم عامة للتربة وعلوم التربة ونشوء وتطور التربة	اساسيات علم التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	ان يتعرف الطالب عن الخصائص الفيزيائية للتربة	اساسيات علم التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	ان يتعرف الطالب على ماء التربة	اساسيات علم التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	ان يتعرف الطالب على الغرويات وخصائص التربة الكيميائية	اساسيات علم التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	ان يتعرف الطالب على ملوحة التربة وقلويتها واستصلاح الاراضي المتأثرة بالاملاح وادارة الترب المستصلحة	اساسيات علم التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	ان يتعرف الطالب على الخواص البيولوجية والكيموحيوية للتربة	اساسيات علم التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	ان يتعرف الطالب على خصوبة التربة وتغذية النبات	اساسيات علم التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اساسيات علم التربة	ان يتعرف الطالب على تصنيف وادارة الترب في العراق	٢	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اساسيات علم التربة	ان يتعرف الطالب على غرويات التربة	٢	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اساسيات علم التربة	ان يتعرف الطالب على عوامل تكوين التربة	٢	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اساسيات علم التربة	ان يتعرف الطالب على عمليات تكوين التربة	٢	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اساسيات علم التربة	ان يتعرف الطالب على الملوحة والقلوية في التربة	٢	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اساسيات علم التربة	ان يتعرف الطالب على طبيعة التبادل الايوني	٢	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اساسيات علم التربة	ان يتعرف الطالب على تعيين ملوحة التربة	٢	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اساسيات علم التربة	ان يتعرف الطالب على تصنيف ماء التربة	٢	الخامس عشر

١٢- البنية التحتية

<p>١- العاني، عبد الله نجم، ١٩٨٠ مبادئ علم التربة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.</p> <p>٢- Summer, R.E. , 2000, HandBook of soil Science, CRC</p> <p>٣- White, R.E, 1979, Introduction to the principles and practices of soil science. BlackWell scientific .publication</p> <p>٤- Page, A.L. et. Al. 1982, Methods of soil analyisi, part 2 2nd Chemical</p>	<p>١. الكتب المقررة المطلوبة</p>
--	----------------------------------

and microbiological properties. Madison, Wisconsin, USA.	
<p>٥- العاني، عبد الله نجم، ١٩٨٠ مبادئ علم التربة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.</p> <p>٦- Summer, R.E. , 2000, HandBook of soil Science, CRC</p> <p>٧- White, R.E, 1979, Introduction to the principles and practices of soil science. BlackWell scientific .publication</p> <p>٨- Page, A.L. et. Al. 1982, Methods of soil analysi, part 2 2nd Chemical and microbiological properties. Madison, Wisconsin, USA.</p>	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Soil Science Society Of America Library Genesis	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي (فيزياء تربة ، كيمياء تربة و احياء تربة ، مسح وتصنيف تربة و اسمدة وخصوبة تربة).
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- ٤- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .